

# FRANÇAIS

## PARTIE ÉCRITE

LYHYT OPPIMÄÄRÄ  
KORT LÄROKURS

23.3.2009



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA  
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

# 1 COMPRÉHENSION DE TEXTE

1.1 Lisez les textes 1.1a à 1.1e et répondez aux questions posées (1 à 25) en choisissant la réponse la plus adéquate. Portez vos réponses au crayon sur le formulaire à lecture optique, S.V.P.

## 1.1a Esthète à roulettes

Lucas Puig a 20 ans. C'est un skateur professionnel de renommée internationale. Dans le milieu, ce Toulousain est une véritable star. Il a même été invité tout récemment pour jouer le héros d'un film sur le milieu du skate, mais les producteurs américains ont eu du mal à le convaincre. « *Lucas, c'est quelqu'un de modeste qui ne cherche surtout pas à se mettre en avant* », explique Jérémie Daclin, fondateur de la marque Cliché pour laquelle roule Lucas.

5 C'est avec une bande de skateurs plus âgés que lui que Lucas a commencé à l'âge de 10 ans, Place Occitane, à Toulouse. Quand ils faisaient du skate dans leur quartier, les habitants, excédés, n'hésitaient pas à lancer sur eux des œufs et des tomates. « *Je sais qu'on fait du bruit et je comprends que ça dérange*, dit-il, *mais ce qui me fait plaisir, c'est qu'aujourd'hui aux Etats-Unis, même les mamans dans la rue s'arrêtent pour nous dire un mot gentil. Je suis sûr que dans quelques années, ce sera pareil en France* ». Quand tout le monde fait du foot, ça fait un peu rebelle de choisir le skate. « *Moi, j'aime pas trop les sports d'équipe, je suis assez perso, je tiens à ma liberté* », constate-t-il.

10 Les études ont vite ennuyé Lucas. À quatorze ans, sans diplôme, il a quitté l'école. Plus tard, il a essayé de prendre des cours particuliers. « *Les profs n'étaient pas bons, ça coûtait horriblement cher, ma famille avait peu de moyens et ne pouvait pas financer les cours jusqu'au bac* ». Aujourd'hui, sponsorisé par six sociétés, Lucas gagne bien sa vie, et c'est lui qui aide ses parents, tout en continuant à vivre chez eux.

15 « *Je m'intéresse particulièrement à l'esthétique du skate, c'est-à-dire à la perfection des mouvements et à la beauté du geste* », dit Lucas. Et justement, il est spécialiste de cet art raffiné. Attaché à la liberté, il préfère la rue à la « rampe ». Cependant, alors que 20 d'autres aiment sauter les marches par six, lui ne veut pas jouer le casse-cou. « *Je me suis déjà fracturé le bras une fois et j'ai dû me faire opérer* », dit-il.

35 En 2000, Lucas a remporté le Teenage Tour. Trois ans plus tard, il est passé professionnel. Aujourd'hui, même s'il est de plus en plus connu aux États-Unis, il ne rêve pas d'y faire carrière. Depuis toujours, sa seule ambition, c'est de se payer une maison et d'avoir une vie tranquille.

Source : *Libération*, 2007

## 1.1b Vivre éthique

40 « *Respecter l'environnement, consommer équitable – ce n'est pas un phénomène de mode mais une tendance de fond*, explique le sociologue Michel Lallement. *On assiste depuis une dizaine d'années à un renouveau de l'utopie hippie des années 60, mais sous une forme plus réaliste. Aujourd'hui, de plus en plus de jeunes diplômés veulent concilier leur travail avec des valeurs comme le respect de l'individu, de l'environnement mais aussi de la société* ». Pour Gaëlle Merelle, l'écologie est une seconde nature. 45 « *Petite, je donnais tout mon argent de poche à l'association WWF pour sauver les éléphants d'Afrique.* » Son diplôme d'école de commerce en poche, elle effectue deux stages dans le secteur bancaire. Ses expériences la découragent de continuer dans cette 50 branche. « *Le manque de respect envers les salariés, le gaspillage de papier, l'absence de responsabilisation : je ne m'attendais vraiment pas à ça et je ne pouvais pas imaginer ma vie dans de telles conditions de travail !* »

55 C'est en devenant maman que Gaëlle remet définitivement en question sa façon de vivre. À la recherche de couches (*vaippa/blöja*) lavables, elle trouve un site Internet spécialisé dans les produits naturels. D'abord cliente, elle devient assez rapidement salariée du site, puis associée ! Aujourd'hui, son entreprise lui permet de gagner juste de quoi vivre. Même pas trentenaire, Gaëlle 60 se dit satisfaite de sa nouvelle situation.

Le salaire n'est plus le moteur exclusif des jeunes. Comme le montrent divers sondages, les moins de 35 ans se disent très préoccupés par l'avenir de la planète et veulent participer à la construction d'une société plus solidaire. Michel Lallement 65 explique cette évolution : « *Nous vivons une vraie métamorphose. Les jeunes diplômés, particulièrement les femmes, imaginent d'autres façons de mener leur carrière. Leur travail n'est plus seulement une source de revenus, il doit aussi être un reflet de leur personnalité.* »

70 De plus en plus d'universités et de grandes écoles proposent  
des formations qui tiennent compte de ce changement de  
mentalités. Juliette, 22 ans, est étudiante à l'École Supérieure de  
Commerce de Rouen. La jeune fille y étudie un domaine qui lui  
permettra de travailler en harmonie avec sa conception de la vie.  
75 Juliette rentre du Sénégal où elle était partie pour une mission de  
trois semaines, organisée par l'association de son école, « *ESC  
sans frontières* ». Elle y a participé à la création d'un réseau qui  
revend du matériel scolaire à bas prix.

L'intérêt pour le développement durable est largement féminin.  
80 « *Les femmes s'impliquent plus, car elles sont moins centrées sur  
le travail que les hommes* », explique Michel Lallement. Ce sont  
elles aussi qui portent encore très largement les responsabilités  
familiales : elles sont donc beaucoup plus sensibles à l'état de la  
planète qu'elles laisseront à leurs enfants et petits-enfants.

Source : *Femme Actuelle*, avril 2007

### 1.1c Montréal, l'île aux trésors

85 Montréal, c'est les gratte-ciel étincelants de verre et d'acier, les  
banques richissimes et les hôtels de luxe. Mais c'est aussi les  
étroites ruelles du vieux quartier, les pizzerias italiennes, les cantines  
juives et les taxis conduits par des chauffeurs haïtiens. Sans oublier  
le mont Royal culminant à 232 mètres, baptisé ainsi en 1535 par  
90 Jacques Cartier en l'honneur du roi François I<sup>er</sup>. Mais ce qu'on  
ignore souvent, c'est que cette ville est une île. Une île en forme  
de croissant de lune, d'environ 40 km de long et 15 km de large,  
au milieu du fleuve Saint-Laurent. Entourée de quelques autres  
îles, elle forme le cœur de la cité fondée par les Français pour  
95 négocier le prix des fourrures avec différentes tribus indiennes  
comme les Iroquois, les Algonquins et les Hurons.

Aujourd'hui, Montréal est une ville de 3,5 millions d'habitants,  
où l'on parle une dizaine de langues, une ville cosmopolite souvent  
citée en exemple. « *Il n'existe pas de ghetto à Montréal* », explique  
100 Carole Bernard, guide touristique montréalaise. Mais les gens se  
retrouvent volontiers dans leurs quartiers pour des raisons  
linguistiques, culturelles, alimentaires ou religieuses. La cité abrite  
une multitude de communautés : chaque communauté a son  
quartier, les Juifs, les francophones, les anglophones, les Italiens,  
105 les Grecs, les Portugais, les Chinois... et tout récemment les

Maghrébins et les Africains. « *Montréal est une mosaïque* », résume Carole.

110 Montréal, c'est aussi la deuxième ville francophone du monde après Paris. 125 000 Français y vivent. Les Français disent en général que la vie quotidienne à Montréal est très facile : faire les courses le soir ou le dimanche, faire les démarches administratives, se loger, tout est simple. Les relations humaines leur paraissent moins formelles qu'en France. Et les prix sont moins élevés, sauf en ce qui concerne le vin et le fromage. Ce qui leur plaît aussi, 115 c'est que les journées de travail finissent vers 17 heures, nettement plus tôt qu'en France.

Une mosaïque, Montréal ne l'est pas seulement pour sa diversité ethnique mais aussi pour sa diversité architecturale. Quel contraste en effet entre les maisons en briques des années 1920–1930 de 120 deux ou trois étages avec leurs balcons et leurs escaliers extérieurs, les magnifiques villas du XIX<sup>e</sup> siècle et les très avant-gardistes appartements d'« Habitat 67 », fruit de l'imagination d'un jeune architecte israélo-canadien, Moshe Safdie.

125 La ville est aussi caractérisée par l'importance accordée aux espaces verts. Le mont Royal avec ses forêts et les îles du Saint-Laurent avec leurs vastes parcs attirent joggeurs, cyclistes et skieurs de fond. Au total, une centaine d'hectares d'espaces verts au cœur d'un monde minéral et technologique accueillent les Montréalais à la recherche d'air pur ou d'un instant de repos et de silence au 130 milieu d'un monde affairé.

Source : [www.lacroix.com](http://www.lacroix.com), le 9/1/2008

### 1.1d Yolaine Dubois : « J'élève mes porcs à l'ancienne. »

L'agriculture m'est venue avec l'amour. Quand j'étais jeune mariée, j'ai suivi mon mari qui voulait reprendre l'exploitation agricole de ses parents. Comme je ne venais pas de ce milieu-là, j'ai dû tout apprendre en travaillant. Mais quand on aime, on apprend vite. J'ai tout de même suivi un stage avant de m'installer à la 135 ferme. Avec les quelque 400 porcs et 6 000 poules de la ferme, je n'ai pas eu le temps de chômer !

Je commence très tôt le matin. À 6 heures, je suis déjà en train de ramasser les œufs. Je prends mon petit déjeuner plus tard, avec 140 ma fille et mon fils de 12 et 14 ans. À leur âge, ils pourraient déjà se débrouiller seuls, mais c'est important pour moi de déjeuner

avec eux. Dès qu'ils sont dans le car scolaire, je me remets au travail, cette fois-ci dans la porcherie. Nos porcs sont élevés à l'ancienne, en plein air. Il faut les nourrir trois fois par jour avec  
145 des céréales, des produits laitiers, des protéines végétales, des vitamines et des minéraux. La paille (*oljet/halmen*) doit être renouvelée quotidiennement puisqu'elle contribue à leur bien-être.

Les autorités font des contrôles fréquents. On doit leur prouver qu'on fait tout selon les règles. C'est normal ; on doit être  
150 transparents auprès des consommateurs. D'ailleurs, grâce à la surveillance sanitaire qui est très stricte, on fait peu appel au vétérinaire.

Il y a aussi un énorme travail administratif à faire. Il représente environ la moitié de mes heures de travail. Certaines tâches sont  
155 répétitives, mais les journées ne sont jamais routinières. Elles varient en fonction de ce qui est urgent, en fonction des saisons...

En plus de mon travail sur l'exploitation, je m'occupe bien sûr de ma maison et de mes enfants. Souvent, il faut conduire l'un au foot et l'autre à la musique. Avec tout cela, je suis déjà bien occupée,  
160 mais je suis aussi membre d'un groupe de danse folklorique et je restaure de vieux meubles pour me détendre. J'ai également des activités liées à la ferme que je fais gratuitement : je participe à des journées « fermes ouvertes », reçois des groupes scolaires à la ferme et mets parfois en place des animations dans les grandes  
165 surfaces pour faire connaître le « porc fermier de Sarthe ».

Les vacances ? Comment pourrais-je laisser mes porcs ? Il faut avoir une sacrée confiance pour laisser son élevage ! Je ne dis pas que nous sommes les seuls à bien travailler, mon mari et moi,  
170 mais nous ne partirions pas tranquilles. Je ne regrette pas le manque de temps libre. Il n'y a qu'un souci qui m'obsède : si le prix de la viande de porc baisse, comment pourrions-nous rembourser les investissements qu'on a faits ?

Source : *L'Indépendant*, version femina, 2007

## 1.1e Les Français et les médias

Voici vingt ans que le journal *La Croix* publie un sondage annuel sur la confiance des Français à l'égard des médias. Cette année  
175 encore, les résultats témoignent d'une grande stabilité, même s'il faut souligner que la confiance accordée aux médias semble augmenter légèrement. La radio, qui vient toujours en tête, est

180 créditée d'une confiance en augmentation de 3 points, comme la  
presse écrite qui la suit. Quant à la télévision, son indice augmente  
de 4 points. Paradoxalement, malgré cette légère augmentation  
de la confiance, les Français gardent une certaine méfiance  
concernant l'indépendance des journalistes. En effet, les deux tiers  
des Français pensent que les journalistes ne résistent pas aux  
pressions des partis politiques, du pouvoir ou de l'argent.

185 Selon le chercheur Patrick Pépin, l'absence d'image joue en  
faveur de la radio. Le public pense souvent que l'image peut  
l'influencer et le tromper. À la radio, les journalistes restent plus  
près des faits, l'information est traitée de façon simple et directe.  
190 C'est pourquoi beaucoup de gens préfèrent découvrir un évé-  
nement via la radio avant de le regarder à la télévision ou sur  
Internet. Certains ont choisi de ne pas avoir de télévision, d'autres  
n'ouvrent jamais un journal, mais personne ne vit sans radio. De  
plus, la radio donne la parole à son public, de façon plus simple et  
plus spontanée que la télévision ou la presse écrite.

Source : [www.la-croix.com](http://www.la-croix.com), le 6/3/2008

## 1.2 ***Suomenkieliset koulut:***

*Lue seuraavat tekstit ja vastaa niiden pohjalta lyhyesti suomeksi kysymyksiin a–e. Kirjoita vastaukset selvällä käsialalla kielikokeen vastauslomakkeen A-puolelle.*

### ***Svenska skolor:***

*Läs texterna och ge sedan ett kort svar på svenska på frågorna a–e. Skriv svaren med tydlig handstil på sida A av svarsblanketten för språkproven.*

## **Un yaourt piégé qui peut vous faire gagner 25 euros**

Si, en ouvrant un yaourt, vous y découvrez de la gélatine bleue, pas de panique. C'est un des 150 à 200 pots mis en circulation ce mois-ci dans le cadre d'une opération de l'Association nationale des industries alimentaires et des entreprises Danone, Nestlé, Senoble et Novandie. But : suivre les modifications de la chaîne du froid, de la mise en rayon des pots de yaourt jusqu'à la table.

La gélatine contient une puce avec un microprocesseur mesurant toutes les 5 minutes la température à la surface du yaourt, et ce pendant 28 jours, qui est la durée limite de consommation. Si vous renvoyez la puce à l'adresse indiquée et répondez au questionnaire, vous recevrez 25 euros. Le même procédé devrait être utilisé également pour les charcuteries et les viandes.

Source : *Ça m'intéresse*, avril 2002

- a. Miksi jukurttipurkissa on sinistä ainetta?  
Varför finns det ett blått ämne i yoghurtburken?
- b. Miten voi ansaita 25 €?  
Hur kan man förtjäna 25 €?

### **Métiers du service public**

La ville de Perpignan propose aux étudiants des rencontres professionnelles. Ces rencontres ont lieu autour d'une fonction, d'un métier ou d'un secteur d'activité. Les étudiants ont la possibilité de poser toutes les questions qu'ils souhaitent, tant sur les entreprises que sur les conditions de recrutement des jeunes dans celles-ci. Les intervenants, eux, non seulement parlent de leur carrière et de leur expérience professionnelle, mais donnent aussi des informations sur les formations exigées dans leur secteur d'activité. Cette année, les métiers du service public sont à l'honneur. La participation est gratuite, les étudiants et jeunes diplômés sont invités à s'inscrire en téléphonant au 01 23 45 67.

Source : *L'indépendant*, 2004

- c. Mikä tehtävä esiintyjillä on tekstissä mainituissa tilaisuuksissa?  
Vilken uppgift har de som uppträder vid de evenemang som nämns i texten?

(Suite à la page 12)



### 1.1a Esthète à roulettes

1. Qu'apprenons-nous sur Lucas Puig ?
  - A Il joue dans un film américain.
  - B Il est discret.
  - C Il a sa propre marque.
  
2. Que dit-on des débuts de Lucas ?
  - A On le félicitait pour ses performances.
  - B Les skateurs plus âgés l'appréciaient peu.
  - C Le skate était mal vu par les voisins.
  
3. Pourquoi Lucas a-t-il choisi le skate ?
  - A Il était nul en football.
  - B Il préférait les sports individuels.
  - C Il voulait faire comme ses copains.
  
4. Qu'est-ce qui correspond au texte ?
  - A Lucas ne se plaisait pas à l'école.
  - B Lucas a pu étudier grâce à ses sponsors.
  - C Lucas a obtenu le baccalauréat.
  
5. Qu'est-ce qui fascine Lucas ?
  - A Le côté extrême du skate
  - B La beauté de la performance
  - C La célébrité internationale

### 1.1b Vivre éthique

6. Que dit Michel Lallement du phénomène décrit ?
  - A C'est une utopie irréaliste.
  - B Il se distingue de celui des années 60.
  - C Il s'adapte mal aux valeurs modernes.
  
7. Que dit Gaëlle de ses stages à la banque ?
  - A Elle a été déçue.
  - B Elle y a trouvé sa vocation.
  - C Elle a voulu réformer le système.

8. Comment Gaëlle a-t-elle trouvé son travail actuel ?
  - A En cherchant un emploi sur Internet
  - B Par la création d'une entreprise
  - C Grâce à son bébé
  
9. Que dit-on sur le comportement des jeunes ?
  - A Le travail bénévole ne les intéresse plus.
  - B L'argent n'est plus une motivation suffisante pour eux.
  - C Les jeunes ne croient plus à l'idéalisme.
  
10. Comment est la formation de Juliette ?
  - A Elle correspond à ses valeurs.
  - B Un voyage obligatoire en fait partie.
  - C Juliette peut la continuer à l'étranger.
  
11. Qu'est-ce qui correspond au texte ?
  - A Les hommes sont peu préoccupés par le futur.
  - B Les femmes se soucient de l'avenir.
  - C Nos enfants sauront s'occuper de la planète.

### **1.1c Montréal, l'île aux trésors**

12. Que dit-on de l'histoire de Montréal ?
  - A La ville a été créée par le roi François I<sup>er</sup>.
  - B Au départ, c'était un lieu de commerce.
  - C Les Indiens ont abandonné la ville aux Français.
  
13. Qu'est-ce qui caractérise la population montréalaise ?
  - A Les communautés se comprennent mal.
  - B Les riches vivent dans les beaux quartiers.
  - C Les gens préfèrent la compagnie des leurs.
  
14. Comment les Français trouvent-ils la vie à Montréal ?
  - A On mange moins bien qu'en France.
  - B Les gens sont plus directs qu'en France.
  - C Tout est moins cher qu'en France.

15. Qu'est-ce qui est typique pour l'architecture de Montréal ?  
A On y trouve des traces de différentes époques.  
B Les vieilles maisons sont en train de disparaître.  
C Chaque communauté a son propre style.
16. Qu'est-ce qu'il y a de particulier à Montréal ?  
A C'est une ville peu polluée.  
B Il y a beaucoup de verdure.  
C Les gens sont très sportifs.

**1.1d Yolaine Dubois : « J'élève mes porcs à l'ancienne. »**

17. Pourquoi Yolaine a-t-elle choisi le travail à la ferme ?  
A Son milieu d'origine l'a inspirée.  
B Les sentiments l'ont guidée.  
C Un stage l'a enthousiasmée.
18. Que dit Yolaine de ses enfants ?  
A Elle aime leur compagnie.  
B Il faut les conduire à l'école.  
C Ils exigent sa présence.
19. Qu'est-ce qui correspond au texte ?  
A Les contrôles administratifs inquiètent Yolaine.  
B Les animaux restent à l'intérieur.  
C Les visites du vétérinaire sont rares.
20. Comment sont les journées de travail de Yolaine ?  
A Elles se ressemblent.  
B Son emploi du temps est très stricte.  
C La bureaucratie prend beaucoup de temps.
21. Que fait Yolaine pendant son temps libre ?  
A Elle le passe avec ses enfants.  
B Elle a des occupations bénévoles.  
C Elle collectionne les meubles anciens.
22. Pourquoi Yolaine et son mari ne partent-ils pas en vacances ?  
A Ils n'ont pas les moyens financiers.  
B Ils ne trouvent personne pour les remplacer.  
C Ils n'osent pas quitter leurs animaux.

## 1.1e Les Français et les médias

23. Selon le sondage cité, quel est le média qui inspire le plus de confiance aux Français ?
- A La télévision
  - B La radio
  - C La presse écrite
24. Que pensent les Français de l'indépendance des médias ?
- A La majorité est sceptique.
  - B Ils sont plus confiants qu'avant.
  - C Cela a peu d'importance pour eux.
25. Que dit Patrick Pépin à propos de la radio ?
- A Beaucoup de gens préfèrent Internet à la radio.
  - B L'absence d'image est un désavantage pour la radio.
  - C La radio fait partie du quotidien des Français.

## L'origine des pointures

C'est en 1824 que le mot « pointure » prend, dans le domaine de la chaussure, son sens actuel de taille exprimée en points. Jusque-là, chaque artisan utilisait un système qui lui était propre. Avec la naissance de la production en masse des chaussures, ces différences devenaient un véritable problème. Les fabricants ont donc progressivement institué une mesure unifiée. C'est à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, lorsque l'industrie bat son plein que les pointures sont définitivement fixées.

Pourtant, les tailles ne sont toujours pas identiques d'un pays à l'autre. Ainsi, un 42 français correspond à un 8 anglais. Et aux États-Unis, le système diffère de celui des Anglais par son point de départ : il y a une différence de 2,16 mm !

Source : *Ça m'intéresse*, avril 2002

- d. Miksi kenkien koon määrittelemine muuttui 1800-luvulla, ja mikä tilanne on nyt?  
Varför ändrades sättet att definiera storleken på skor på 1800-talet, och vilken är situationen i dag?

## Les Français en 2030

Selon les scénarios de l'Insee (Institut National de la Statistique et des Études Économiques), si la tendance actuelle se confirme, dans 25 ans la population française continuera à se concentrer dans les régions du sud au désavantage du Nord et du Nord-Est, Alsace exceptée. Selon les prévisions nous serons alors en plein « papyboom » : un Français sur trois aura au moins 60 ans contre un sur cinq aujourd'hui. Le vieillissement sera plus marqué dans les régions désertées du Nord, sauf dans le cas de l'Île-de-France, qui sera la région la plus « jeune » de l'Hexagone.

Source : *Ça m'intéresse*, avril 2002

- e. Mitkä kaksi asiaa kerrotaan Ranskan väestön tilanteesta vuonna 2030?  
Vilka två saker berättas om befolkningssituationen i Frankrike år 2030?

## 2 STRUCTURES ET VOCABULAIRE

**2.1** Lisez le texte suivant et choisissez pour chaque item (26 à 40) la réponse la plus appropriée. Portez vos réponses **au crayon** sur le formulaire à lecture optique, S.V.P.

### La guitare, qui fait vibrer de 15 à 55 ans

Depuis 26 mois, la guitare est partout. C'est la nouvelle passion des Français. « Nous avons vu se développer deux nouvelles clientèles. Des gens de plus de 50 ans décident aujourd'hui 27 se mettre à jouer, raconte André Brodzski, directeur de Gibson France. Il y a aussi beaucoup de juniors, des filles et des garçons, qui s'achètent une guitare. Pour 28, nous avons sorti, il y a un an, des instruments beaucoup plus 29 légers. »

Serge, informaticien de 52 ans, fait partie d'un groupe de blues-rock, Oomox, 30 il y a deux ans : « J'ai 31 ma première formation il y a une trentaine d'années, avec des copains. Aujourd'hui, j'en suis à mon troisième groupe. Je fais ce 32 j'avais toujours rêvé. » Serge a transmis sa passion à ses deux fils : l'un d'eux a son 33 groupe de rock.

- 26. A quels  
B quelques  
C quelques-uns
- 27. A à  
B de  
C –
- 28. A les  
B eux  
C ceux
- 29. A de  
B des  
C –
- 30. A fond  
B fondé  
C fondant
- 31. A crée  
B créé  
C créée
- 32. A que  
B dont  
C auquel
- 33. A propre  
B même  
C privé

Les adolescents s'y mettent aussi. « Plus on joue 34 la guitare, plus on y prend plaisir; 35 magique », assure Paul, 19 ans. Cet étudiant en faculté d'histoire, à Paris, 36 à la musique rock et a commencé à « gratter la guitare » il y a quatre ans pour s'amuser. Maintenant, 37 et ses copains du groupe Startled animent parfois des soirées dans un café parisien.

Arthur, 38 seulement de 15 ans, s'est offert sa première guitare il y a peu. Depuis, il 39 la promotion du groupe de punk-rock Dardaytion qu'il a formé avec ses amis. Comme lui, nombre d'ados se rêvent déjà en rock stars.

« Les gens découvrent qu'il est possible d'apprendre la guitare sans passer par des cours de théorie, souligne Grégory Cassat d'Academia Musique, qui propose un enseignement à domicile. Ils souhaitent que l'apprentissage 40 facile et rapide. Nous avons un système très souple, qui plaît à toutes les tranches d'âge. »

34. A à  
B de  
C –
35. A il fait  
B c'est  
C ça rend
36. A intéressait  
B s'intéressait  
C était intéressé
37. A celui  
B lui  
C il
38. A l'âge  
B d'âge  
C âgé
39. A fait  
B participe  
C fait partie
40. A serait  
B sera  
C soit

Source : *Le Monde*, le 4/1/2006

**2.2** Complétez le texte suivant selon les indications données. Écrivez **lisiblement** vos réponses sur la **face B** de la feuille-réponse. Écrivez une réponse par ligne dans l'ordre demandé et numérotez vos réponses.

**Bernard**

Lola, tu sais que ma sœur Nathalie 1-2 dans les Alpes ? 1.-2. on lähtenyt lomalle / har åkt på semester

**Lola**

Ah bon ? Tu m'avais dit que 3-4 en Bretagne. Tu sais où elle est exactement ? Je vais moi-même faire de la marche dans les Alpes pas loin de Megève. Ce serait sympa 5-6 là-bas. J'ai envie de 7. 3.-4. tänä vuonna hän menisi / hon i år skulle åka  
5.-6. nähdä toisemme / träffas  
7. soittaa hänelle / ringa henne

**Bernard**

8-9 ! Je suis sûr qu'elle sera contente de parler avec toi ! 8.-9. Tee se / Gör det

**Lola**

D'accord. Tu sais 10-11 elle sera à la maison ? 10.-11. mihin aikaan / vilken tid



**Bernard**

Je suppose qu'elle rentre pour le déjeuner. 12-13 peut-être d'essayer 14.

12.-13. Parasta on /  
Det är bäst

14. puolenpäivän aikoihin /  
vid middagstid

**Lola**

J'espère que ça va marcher.  
J'aimerais tellement qu'on 15  
des promenades ensemble !

15. tehdä/göra

### 3 RÉDACTION

*Vous rédigez **deux** textes (3.1 et 3.2). Respectez les instructions données. Écrivez les deux textes sur la même feuille de papier quadrillé (konseptipaperi/konceptpapper). Écrivez **lisiblement**. Comptez le nombre de mots et notez-le à la fin de chaque texte.*

#### 3.1 Petit mot

Perheessäsi on ranskankielinen vaihto-oppilas. Hänen äitinsä soittaa, kun hän on ulkona. Äiti kertoo perheen terveiset ja kysyy vaihto-oppilaan kuulumisia. Kuvittele puhelun sisältö ja kirjoita se lyhyesti ranskaksi lapulle, jonka jätät vaihto-oppilaan pöydälle. Kirjoita kokonaisia virkkeitä.

*Kirjoitustehtävän pituus: 35–60 sanaa.  
Tehtävän pisteitys: 33–0 pistettä.*

#### 3.2 Réponse à une offre d'emploi

Kirjoita sähköpostivastaus seuraavaan ilmoitukseen. Kysy tietoja ja kerro itsestäsi.

Lyonissa asuva mukava perhe etsii au pair -tyttöä tai -poikaa kesäksi. Ranskan taito välttämätön, samoin ajokortti. Tehtävät: lasten hoitaminen, koiran ulkoiluttaminen. Lapset 6- ja 8-vuotiaat. Tiedustelut ranskaksi sähköpostitse: [claudeduriez@wanadoo.fr](mailto:claudeduriez@wanadoo.fr) tai puhelimitse: Annika 0500123456.

*Kirjoitustehtävän pituus: 65–90 sanaa.  
Tehtävän pisteitys: 66–0 pistettä.*

### 3.1 Petit mot

Ni har en fransktalande utbyteselev i familjen. Hans mamma ringer medan han är ute. Mamman hälsar från familjen och frågar hur det står till med utbyteseleven. Föreställ dig samtalets innehåll och skriv på franska ett kort meddelande, som du lämnar på utbyteselevens bord. Skriv hela meningar.

*Skrivuppgiftens längd: 35–60 ord.  
Poängsättning av uppgiften: 33–0 poäng.*

### 3.2 Réponse à une offre d'emploi

Skriv ett e-postsvar på följande annons. Be om information och berätta om dig själv.

En trevlig familj bosatt i Lyon söker en au pair-flicka eller -pojke för sommaren. Kunskaper i franska ett krav, likaså körkort. Uppgifter: passa barn, rasta hunden. Barnen 6 och 8 år gamla. Förfrågningar på franska per e-post: [claude.duriez@wanadoo.fr](mailto:claude.duriez@wanadoo.fr) eller Annika 0500123456

*Skrivuppgiftens längd: 65–90 ord.  
Poängsättning av uppgiften: 66–0 poäng.*

## KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
<b>1.1a–e</b>	25 x	1/0 p.	x 2	50 p.	1
<b>1.2</b>	5 x	2–0 p.	x 3	30 p.	2
<b>2.1</b>	15 x	1/0 p.	x 1	15 p.	3
<b>2.2</b>	15 x	1–0 p.	x 1	15 p.	4
<b>3.1</b>				33 p.	7
<b>3.2</b>				66 p.	8
				<b>Yht./Tot.</b>	<b>209 p.</b>

\*Painotus tapahtuu lautakunnassa.

Viktningen görs av nämnden.