

# DEUTSCH

HÖRVERSTÄNDNISTEST

LYHYT OPPIMÄÄRÄ  
KORT LÄROKURS

11.2.2009



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA  
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

# 1

Hören Sie gut zu! Beantworten Sie die Fragen 1–25 und wählen Sie auf Grund des Hörtextes die am besten passende Alternative aus. Markieren Sie Ihre Antworten auf dem **optischen Antwortblatt** mit **Bleistift**.

## 1.a

Sie hören den Text zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.

1. Was wird über das Hamburger Tierheim gesagt?
  - A Es existiert schon sehr lange
  - B Es nimmt keine Haustiere auf
  - C Es bietet viel Platz
  
2. Was sagt Sebastian über die Katzen?
  - A Sie sind manchmal krank
  - B Sie werden manchmal von den Besitzern gebracht
  - C Sie haben meistens kein Zuhause

\*\*\*

3. Was muss man tun, um eine Katze zu bekommen?
  - A Man muss eine schriftliche Garantie geben
  - B Man muss ein Papier vom Tierarzt haben
  - C Man muss Erfahrung mit Katzen garantieren
  
4. Was geschieht mit kranken Tieren?
  - A Sie können nicht aufgenommen werden
  - B Sie müssen in Quarantäne
  - C Sie werden vom Tierarzt gesund gepflegt

\*\*\*

5. Was passiert mit den meisten alten Tieren?
  - A Sie werden von den Tierpflegern adoptiert
  - B Sie bleiben für immer im Tierheim
  - C Sie werden an alte Leute abgegeben

\*\*\*

## 1.b

*Sie hören das Interview zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.*

6. Was mochte Herr Rathmann als Kind am Sport besonders?
- A Das Draußensein in der Natur
  - B Das gemeinsame Spiel
  - C Das Gewinnen

\*\*\*

7. Was hält er bei den heutigen Jugendlichen für ein Problem?
- A Die große Menge an Freizeit
  - B Die Gefahren des Internets
  - C Die fehlende Kooperation

8. Was macht Herr Rathmanns Verein?
- A Er gibt Fußballunterricht
  - B Er bietet Sportaktivitäten an
  - C Er organisiert Reisen für junge Leute

\*\*\*

9. Woher kam die Idee für den Verein?
- A Aus Rathmanns Kindheit
  - B Von Rathmanns Eltern
  - C Von Rathmanns Freunden

10. Wie ist es mit dem Straßenfußball-Projekt?
- A Dafür braucht man mehr Geld
  - B Das planen die Jugendlichen selbst
  - C Dabei machen viele unterschiedliche Leute mit

\*\*\*

## 1.c

*Sie hören den Text zuerst als Ganzes und dann noch einmal in Abschnitten.*

11. Was sagt Franziska über Kunst?
- A Kunst macht ihr mehr Spaß als Forschung
  - B Kunst kann Schwieriges gut darstellen
  - C Kunst ist das Wichtigste
12. Was hat Franziska in ihrer Schule gemacht?
- A Sie hat verschiedene Aktionen organisiert
  - B Sie hat Biologie-Unterricht gegeben
  - C Sie hat im Orchester mitgespielt

\*\*\*

13. Warum will Franziska ein Buch über einen Eisbären schreiben?
- A Sie will persönliche Erlebnisse beschreiben
  - B Sie will über Eisbären informieren
  - C Sie will Klimawandel zum Thema machen

\*\*\*

14. Was sagt Franziska über die Kommunikation auf der Expedition?
- A Einiges war auf Englisch zu schwierig
  - B Sie hat ein paar englische Witze gelernt
  - C Es gab manchmal Missverständnisse
15. Wie geht es jetzt weiter?
- A Noch eine Expedition wird geplant
  - B Sie will ein zweites Buch schreiben
  - C Die Erfahrungen benutzt man im Unterricht

\*\*\*

## 1.d

*Führen Sie das Gespräch sinnvoll weiter. Bitte antworten Sie gleich nach dem Hören! Sie hören jede Szene nur **einmal!***

16. Was sagt Suvi weiter?  
A So geht das nicht!  
B So, ich hab's geschafft!  
C So was Blödes!

\*\*\*

17. Was sagt Thomas weiter?  
A Nimm mal weg!  
B Lass mal sein!  
C Gib mal her!

\*\*\*

18. Was antwortet Thomas?  
A Ach so, gut!  
B Kann sein!  
C Macht nichts!

\*\*\*

19. Was sagt Thomas darauf?  
A Ja, 7.15 Uhr.  
B Ja, 7.45 Uhr.  
C Ja, 8.15 Uhr.

\*\*\*

20. Was sagt Suvi weiter?  
A ... C 25.  
B ... T 25.  
C ... Z 25.

\*\*\*

21. Was sagt Thomas weiter?

- A ... so früh?
- B ... so bald?
- C ... so schnell?

\*\*\*

22. Was sagt Thomas weiter?

- A Warum nicht?
- B Warum denn?
- C Warum das?

\*\*\*

23. Was sagt Thomas weiter?

- A Das klingt nicht so schlecht!
- B Das kann doch nicht wahr sein!
- C Das ist nicht ganz sicher!

\*\*\*

24. Was sagt Thomas weiter?

- A Wie bitte?
- B Wieso?
- C Was ist das?

\*\*\*

25. Was sagt Suvi weiter?

- A Viel Erfolg!
- B Und tschüs!
- C Herzlich willkommen!

\*\*\*

## 2

### **Suomenkieliset koulut:**

*Tässä osassa kuulet viisi tekstiä. Kunkin tekstin kuulet kaksi kertaa peräkkäin. Vastaa tämän jälkeen tekstiä koskevaan kysymykseen **lyhyesti suomeksi**. Kirjoita vastaukset **selvällä käsialalla** kielikokeen vastauslomakkeen **A-puolelle**.*

### **Svenska skolor:**

*I den här delen får du höra fem texter. Du får höra varje avsnitt två gånger. När du har lyssnat på ett avsnitt ska du ge **ett kort svar på svenska** på den fråga som gäller det avsnitt du lyssnat på. Skriv svaret **med tydlig handstil på sida A** av svarsblanketten för språkproven.*

- a) Miksi motellissa on Davidson-sviitti?  
Varför finns det en Davidson-svit på motellet?

\*\*\*

- b) Mitä erikoista Kitzbühelissä aiotaan tehdä?  
Vad för speciellt tänker man göra i Kitzbühel?

\*\*\*

- c) Miksi miehen päivä oli pilalla?  
Varför var mannens dag förstörd?

\*\*\*

- d) Miksi mies halusi juhlia?  
Varför ville mannen fira?

\*\*\*

- e) Mitä Berliinin joukkoliikenteen kuukausilipun hinnasta sanotaan? (Kaksi asiaa.)  
Vad sägs om priset på månadsbiljetten i kollektivtrafiken i Berlin? (Två saker.)

\*\*\*

## KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
<b>1.a</b>	5 x	1/0 p.	x 2	10 p.	1
<b>1.b–c</b>	10 x	1/0 p.	x 3	30 p.	2
<b>1.d</b>	10 x	1/0 p.	x 2	20 p.	3
<b>2</b>	5 x	2–0 p.	x 3	30 p.	4
Yht. / Tot.				90 p.	

\*Painotus tapahtuu lautakunnassa.  
Viktningen görs av nämnden.

Äänitteen tekstit pohjautuvat seuraaviin lähteisiin:

Inspelningstexterna har följande källor:

1.a [www.geo.de](http://www.geo.de) (11.9.2007); 1.b [www.die-praevention.de](http://www.die-praevention.de) (11.9.2007);

1.c [www.geo.de](http://www.geo.de) (11.9.2007);

2.a [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de) (11. 9. 2007);

2.b [www.berliner-zeitung.de](http://www.berliner-zeitung.de) (22.10.2007);

2.c [www.stuttgarter-nachrichten.de](http://www.stuttgarter-nachrichten.de) (14.9.2007);

2.d [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de) (22.11. 2007);

2.e [www.berlinonline.de](http://www.berlinonline.de) (7.12.2007)