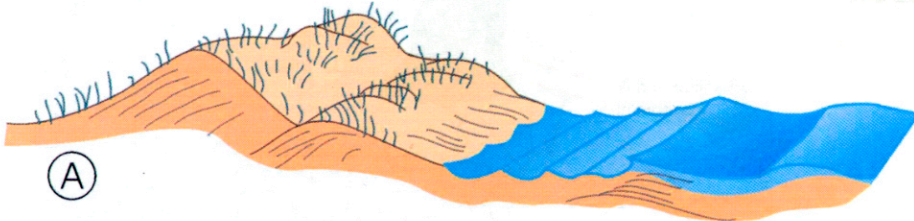




Enintään 6 tehtävään saa vastata. Tehtävät arvostellaan pistein 0–6, paitsi muita vaativimmat, +:lla merkityt jokeritehtävät, jotka arvostellaan pistein 0–9. Moniosaisissa, esimerkiksi a-, b- ja c-kohdan sisältävissä tehtävissä voidaan erikseen ilmoittaa eri alakohtien enimmäispistemäärät.

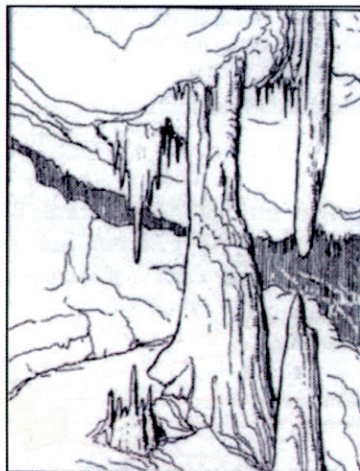
1. a) Miten tuuli syntyy?
b) Miten sade syntyy?
2. Tarkastele oheisia piirroksia A–C.
 - a) Mitä luonnonmuodostumia ne esittävät?
 - b) Miten nämä muodostumat ovat syntyneet?
 - c) Millaisilla alueilla kuvien kaltaisia muodostumia on? Esitä myös esimerkkialue kustakin muodostumasta.



(A)



(B)



(C)

Michelin, Causse. 1982

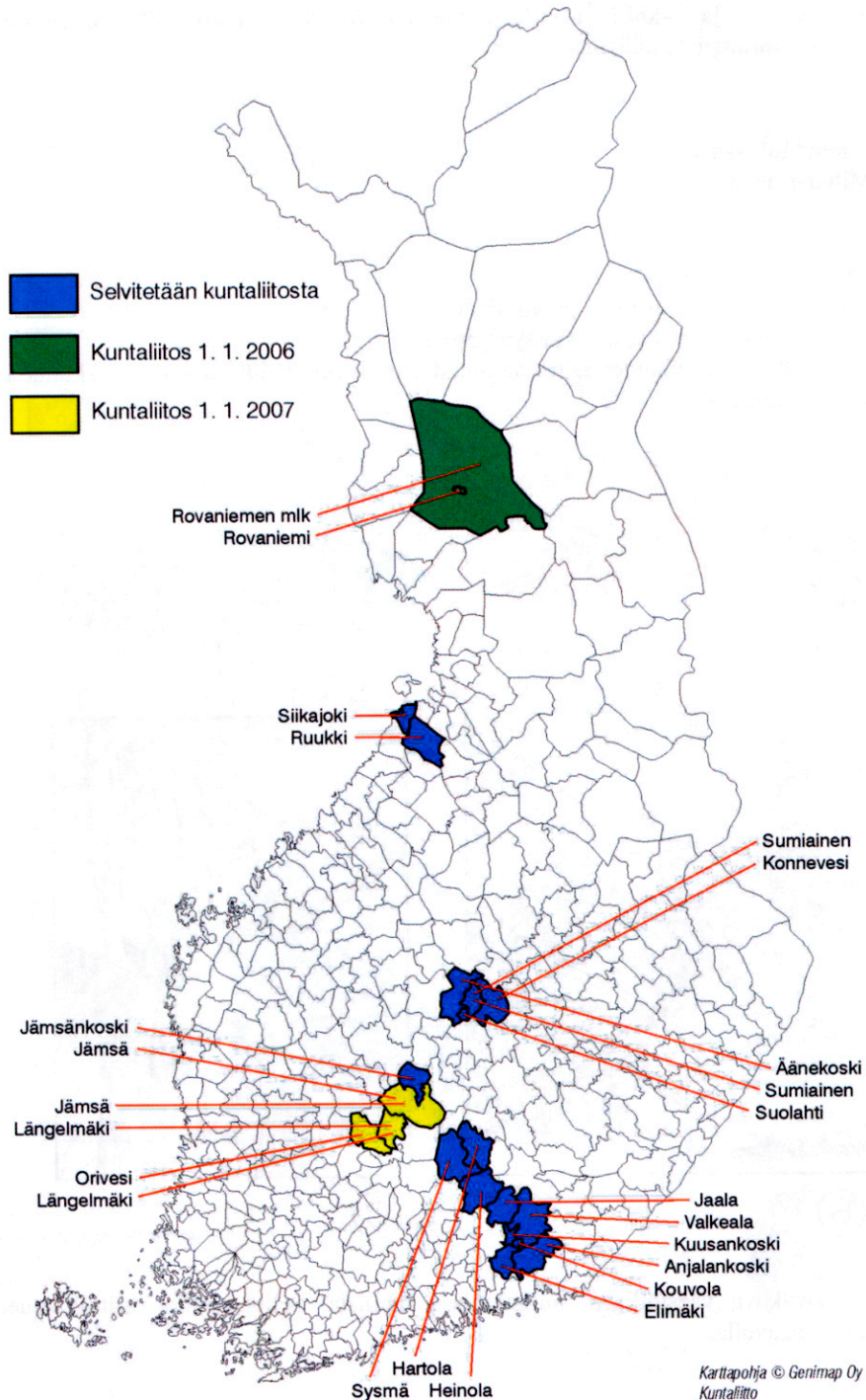
3. Piirrä kaavakuva väestöllisen muuntumisen mallista. Selitä mallin sisältöä alueellisten esimerkkien avulla.

4. Ohessa on kartta suunnitelluista kuntaliitoksista vuodelta 2005. Kuntaliitoksia edeltää yleensä äänestys ja vilkas keskustelu liitoksen eduista ja haitoista.

a) Mitä etuja kuntaliitoksesta on?

b) Mitä haittoja kuntaliitoksesta syntyy?

Tarkastele kuntaliitosten vaikutuksia sekä yksittäisen kuntalaisen että kunnan kannalta. Hyödynnä vastauksessasi kartan kuntia esimerkitapauksina.



5. Kaivostoiminnasta aiheutuvat ympäristöriskit
6. Eräs matkatoimisto mainosti uutuuskohteenaan Sri Lankan -kiertomatkaa.
 - a) Millaisia riskejä ja mahdollisuuksia kasvava matkailu synnyttää Sri Lankalle?
 - b) Millaisia riskejä ja mahdollisuuksia matka Sri Lankaan luo matkailijalle?

Sri Lankan sijainti



7. Piirrä kartta tai profiili koulussa tutkimasi alueen pinnanmuodoista. Selosta alueen pinnanmuotojen syntyä. Nimeä alue ja määrittele sen sijainti.

Tehtävät 8A ja 8B ovat keskenään vaihtoehtoisia. Tehtävä 8A on laadittu vanhojen, vuoden 1994 lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaan, tehtävä 8B uusien, vuonna 2005 käyttöön otettujen lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaan. Kumpaan tahansa tehtävään saa vastata.

- 8A. Tehtävä 8A on sivulla 4.

TAI

- 8B. Viranomaiset keräävät monenlaisia paikkatietoaineistoja. Kerro esimerkkejä siitä, miten yksittäinen kansalainen voi hyödyntää näitä tietokantoja turvatakseen oikeuksiaan tai osallistuakseen elinympäristönsä kehittämiseen.

- +9. Itämeren meriliikenteeseen liittyvät riskit

- +10. Maapallon liikkeistä (planetaarisuudesta) johtuvat, maapallon pinnalla havaittavat ilmiöt

8A. Päättelä oheisen kartan perusteella, miten kartalla esitetty taajama on kasvanut ja tiestö kehittänyt. Mitkä tekijät ovat vaikuttaneet taajaman kehitykseen?

