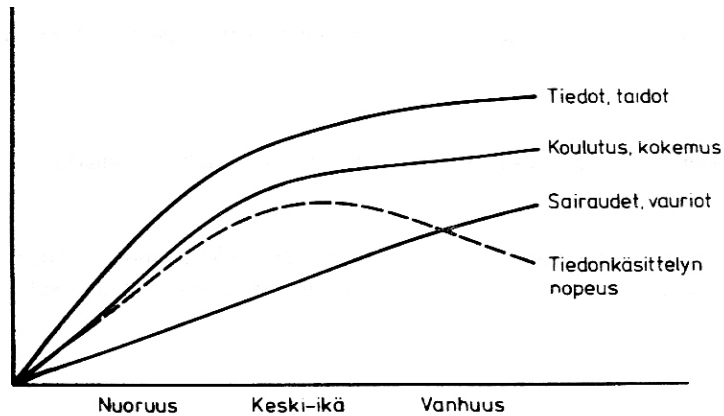




Enintään 6 tehtävään saa vastata. Tehtävät arvostellaan pistein 0–6, paitsi muita vaativammat, +:lla merkityt jokeritehtävät, jotka arvostellaan pistein 0–9. Moniosaisissa, esimerkiksi a-, b- ja c-kohdan sisältävissä tehtävissä voidaan erikseen ilmoittaa eri alakohtien enimmäispistemäärät.

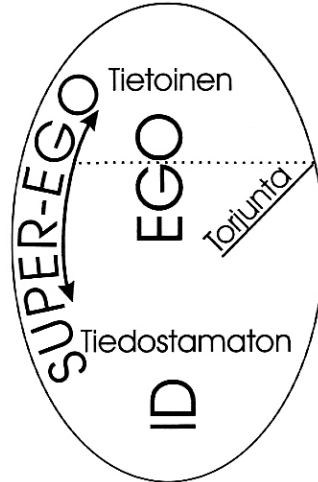
1. Miten seuraavat ohjeet voivat hyödyttää kurssikokeeseen valmistautuvaa lukiolaista? Muista tarkastella jokaista seuraavista ohjeista.
  - a) Keskity.
  - b) Kertaa.
  - c) Luota itseesi.
2. Tarkastele psykologisen tiedon varassa, miten ja milloin kehittyvä käsitys oikeasta ja väärästä.
3. Väestöennusteiden mukaan yhä suurempi prosentuaalinen osuus väestöstä on tulevaisuudessa ikäihmisiä. Arvioi oheisen viitteellisen kaavion ja muun psykologisen tiedon varassa, miten ikääntyminen vaikuttaa yksilön toimintaan arkielämässä.



Lähde: Portin, R. (1996). *Vanheneminen ja kognitio*. Teoksessa A. Revonsuo, H. Lang, O. Aaltonen (toim.), *Mieli ja aivot: kognitiivinen neurotiede*.

4. Nykyään ihmisen on muistettava useita salasanoja, koodeja ja tunnuslukuja. Mitkä tekijät helpottavat tai vaikeuttavat niiden muistamista?
5. Erittele oikean ja vasemman aivopuoliskon eroja ja yhtäläisyyksiä psyykkisten toimintojen kannalta.

6. Kuinka tulkitset oheista mielen rakennemallia? Selosta mallissa esitetyt käsitteet ja niiden väliset yhteydet.



7. Pohdi psykologisen tiedon varassa, miten myönteinen elämänsenne ja hyvä mielenterveys liittyvät toisiinsa.
8. Laadi suunnitelma tutkimukseksi, jolla selvität esiintymisjännityksen vaikutusta suoriutumiseen.
- +9. Psykkisten tekijöiden vaikutus virheiden ja onnettomuuksien syntyyn
- +10. Sanotaan, että ihminen on psyko-fyysis-sosiaalinen kokonaisuus. Vertaile, miten nämä kolme osa-aluetta otetaan huomioon kahdessa psykologian teoriasuuntauksessa.