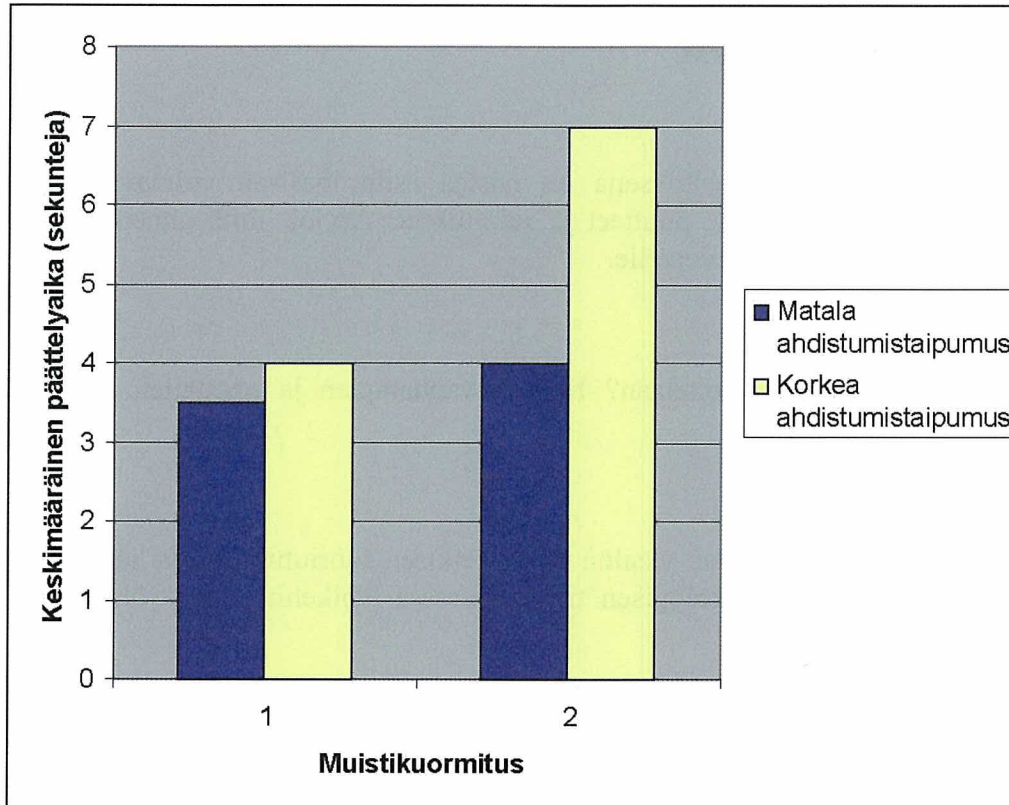




Enintään 6 tehtävään saa vastata. Tehtävät arvostellaan pistein 0–6, paitsi muita vaativimmat, +:lla merkityt jokeritehtävät, jotka arvostellaan pistein 0–9. Moniosaisissa, esimerkiksi a-, b- ja c-kohdan sisältävissä tehtävissä voidaan erikseen ilmoittaa eri alakohtien enimmäispistemäärät.

1. Positiivisen psykologian ajatuksena on nostaa esiin ihmisen voimavarat ja vahvuudet pikemmin kuin heikkoudet, puutteet ja rajoitukset. Arvioi, mitä annettavaa positiivisella psykologialla on psykologiatieteelle.
2. Mitä temperamentilla tarkoitetaan? Kuinka vanhempien ja opettajien tulisi ottaa lapsen temperamentti huomioon?
3. Lev Vygotski erotti toisistaan yksilön tämänhetkisen suoriutumisen ja hänen lähikehityksen vyöhykkeensä. Arvioi psykologisen tiedon varassa lähikehityksen vyöhykkeen merkitystä yksilön oppimiselle.
4. Mitkä psykologiset tekijät vaikeuttavat ongelmanratkaisua?
5. Selitä, miksi psyykkisiin toimintoihin voidaan vaikuttaa lääkeaineilla.
6. Syömiseen liittyvät psykologiset motiivit

7. Eräessä kokeellisessa tutkimuksessa koehenkilöitä pyydettiin tekemään päättelytehtävää ja samanaikaisesti pitämään mielessään eripituisia numerosarjoja. Kokeessa mitattiin aikaa, joka koehenkilöiltä kului päättelytehtävän ratkaisemiseen. Koehenkilöiden ahdistumistaipumusta mitattiin persoonallisuustestillä. Kuviossa esitetään tulokset. Selitä tulokset ja arvioi niiden soveltamismahdollisuuksia.



Kuviossa on esitetty koehenkilöiden keskimääräisesti käyttämä aika päättelytehtävän ratkaisuun matalan muistikuormituksen vallitessa (lyhyt numerosarja, 1) ja korkean muistikuormituksen vallitessa (pitkä numerosarja, 2).

8. Ihmiset joutuvat koulussa ja työelämässä jatkuvasti keskeyttämään toimintansa ja siirtymään yhdestä asiasta toiseen. Kuinka tutkisit keskeyttämisen psykologisia vaikutuksia?
- +9. Masennuksen syyt, ehkäisy ja hoito
- +10. Tunteet ovat kulttuurisidonnaisia. Arvioi väittämää psykologisen tiedon perusteella.